



Un progetto di

Associazione Post Industriale Ruralità

Sostenuto da Enel Cuore Onlus

I GIARDINI DEL SE

Le scuole secondarie di primo grado

Potranno scegliere fra due percorsi differenti: quello base o quello completo. Da tale scelta dipenderà anche il modulo che verrà installato presso la struttura: idroponico per il percorso base, acquaponico per quello completo.

PERCORSO BASE

3 appuntamenti teorico-pratici da un'ora e tre quarti ciascuno

Lana dalla pastorizia al feltro

Si presenterà il capo ovino (origini e peculiarità), la storia della pastorizia, le caratteristiche della fibra. Laboratorio d'infeltrimento.

Coltivare in lana: il montaggio della struttura del modulo verticale

Con gli studenti verrà montato il modulo di coltivazione verticale a spalliera; spiegherà il funzionamento sia delle componenti vegetali che di quelle tecnologiche presenti a seconda dell'istituto (pompa, timer, web cam, ecc).

Coltivare in lana: la piantumazione

Spiegazione delle caratteristiche delle piantine che verranno inserite, il perché sono state scelte, la loro provenienza, il ciclo vitale e ciò che bisogna fare per la loro manutenzione. Attivazione del modulo.

PERCORSO COMPLETO

6 appuntamenti teorico-pratici da un'ora e tre quarti ciascuno

Lana dalla pastorizia al feltro Lezione teorico-pratica

Si presenterà il capo ovino (origini e peculiarità), la storia della pastorizia, le caratteristiche della fibra. Laboratorio d'infeltrimento.

Propriocezione e sperimentazione multisensoriale

Attraverso una serie di sperimentazioni si prenderà consapevolezza delle forme di vita che verranno inserite nello spazio; dei mutamenti di questo nel corso delle ore del giorno e dei mesi e come questo va a incidere sulla vita degli esseri che vi abitano. Un percorso multisensoriale farà sperimentare agli studenti ogni singolo elemento del modulo, per l'acquisizione di una maggiore consapevolezza della sua dimensione strutturale e strumentale.

Coltivare in lana: il montaggio della struttura del modulo verticale

Con gli studenti avverrà il montaggio dei due moduli di coltivazione verticale, sia quello idroponico che quello acquaponico (con i pesci). L'uno che verrà collocato all'interno dell'istituto, l'altro verrà portato nelle scuole di altri gradi e monitorato in remoto attraverso web cam. Si spiegherà il funzionamento delle parti della struttura e il funzionamento delle componenti tecnologiche presenti a seconda dell'istituto (pompa, timer, web cam, ausili caa, ecc).

Acquaponica: storia e funzionamento.

Spiegazione di come funziona l'acquaponica e perché viene usata. Spiegazione dei passaggi manutentivi e a cosa stare attenti. Inserimento di acqua, pesci e avvio dell'impianto.

Mondo vegetale: il ciclo delle piante e loro caratteristiche

Verranno spiegate le caratteristiche delle piantine che verranno inserite, il perché sono state scelte, la loro provenienza, il ciclo vitale e ciò che bisogna fare per la loro manutenzione. Piantumazione.

Check up: come stiamo?

Come stanno i moduli che vengono gestiti in locale e in remoto? Ci incontriamo per fare manutenzione; produrre materiale audio/video e fotografico con gli studenti; fare il punto della situazione su come è cambiata la percezione del contesto nel quale sono collocati, come vivono questa attività, come potremmo migliorare o proseguire l'interazione con la scuola che ospita l'altro modulo (organizziamo un incontro?).

Le scuole primarie e dell'infanzia

Potranno usufruire di 3 appuntamenti teorico-pratici da un'ora e tre quarti ciascuno.

Il primo per gli/le insegnanti coinvolte, gli altri due per i bambini/studenti.

Per gli insegnanti

Come si monta e smonta il modulo, le esigenze dei componenti, gli *step* di progetto.

Lana dalla pastorizia al feltro

Si presenterà il capo ovino (origini e peculiarità), la storia della pastorizia, le caratteristiche della fibra. Laboratorio d'infeltrimento.

Coltivare in lana: il montaggio della struttura del modulo verticale

Con gli studenti avverrà il collocamento presso la scuola. Si spiegherà il funzionamento sia delle componenti vive che di quelle tecnologiche presenti a seconda dell'istituto (pompa, timer, web cam, ecc). Verranno spiegate le caratteristiche delle piantine che verranno inserite, il perché sono state scelte, la loro provenienza, il ciclo vitale e ciò che bisogna fare per la loro manutenzione. Avverranno piantumazione e attivazione del modulo.

Per tutti gli enti aderenti

VISITE GUIDATE AI SITI DELL'ASSOCIAZIONE

Dal 21 maggio al 21 giugno e dal 16 luglio al 23 settembre 2018 è possibile concordare una di queste due opzioni di visita per ogni gruppo partecipante:

- ✓ Centro 3T
di Sellero, una visita guidata al percorso museale delle ex fornaci e all'orto verticale in lana;
- ✓ ex Vasca di carico SEB
di Novelle di Sellero, visita al percorso museale interno alla vasca e all'allestimento orto-terapeutico dell'associazione P.I.R.

Se la scuola non è interessata o è impossibilitata a fare la visita d'istruzione può offrire alle famiglie questa opportunità: le famiglie (di un gruppo scolastico coinvolto nel progetto) potranno fruirne durante l'estate 2018 prenotando in comitiva.

Un progetto sostenuto da



Ideato e condotto da



Associazione Post Industriale Ruralità

Centro 3T Via Scianica 25050 Sellero (BS) E-mail: centro3t@gmail.com

Web: www.postindustriale.it Sito di progetto www.coltivareinlana.it

Project manager "I giardini del se": Francesca Conchieri

Equipe di progetto:

Francesca Conchieri Orto terapeuta, artista Tel.3383853762 francesca@postindustriale.it

Mauro Cossu Artista e designer mauro@ruinascontemporaneas.it

Fabio Guidiotti Orto terapeuta e referente aspetti agronomici fabio@coltivareinlana.it

Nicole Zotti Tecnico progettazione acquaponica nicole@coltivareinlana.it